

INFORMAȚII
PERSONALE

Andrei Lucian MARIAN



Strada Toma Cozma nr. 3, Iași, 700554, Romania



0232201298



andrei.marian@uaic.ro

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

Din 2011 Lector universitar

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania.
Website: www.psih.uaic.ro

Activități didactice și de cercetare în domeniile: Psihologia Educației, Psihologie și Educație Interculturală, Managementul clasei de elevi, Psihologia dezvoltării, Metode și tehnici de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

2008 – 2011 Asistent universitar

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania.
Website: www.psih.uaic.ro

Activități didactice și de cercetare în domeniile: Psihologia Educației, Psihologie și Educație Interculturală, Managementul clasei de elevi, Psihologie socială, Metode și tehnici de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

2007 – 2008 Preparator universitar

Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Strada Toma Cozma nr. 3, 700554, Iași, Romania.
Website: www.psih.uaic.ro

Activități didactice și de cercetare în domeniile: Psihologia Educației, Psihologie și Educație Interculturală, Psihologie socială, Metode și tehnici de cercetare în Psihologie și Științe ale Educației.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior și cercetare

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2003 – 2007 Studii doctorale cu frecvență
- Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Titlul lucrării de doctorat: „Dialoguri interculturale. Strategii formative de schimbare a percepției reciproce.”
- 2002 – 2004 Studii universitare de masterat
- Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Program de master: Analiză și intervenții în grupuri și organizații
- 1998 – 2002 Studii universitare de licență
- Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
- Licență în Psihologie
- 1993 - 1997 Studii liceale
- Liceul CFR Iași

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Limba română

Other language(s)	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C1	C1	B2	B2	C1

Competențe de comunicare

Bună stăpânire a comunicării didactice și academice, cu preocupare pentru adaptarea conținutului la nivelul și nevoile celor implicați în procesul de învățare și susținerea unui dialog educațional deschis.

Experiență în utilizarea mijloacelor digitale în predare și în prezentarea lucrărilor științifice în contexte variate.

Competențe organizaționale

Competențe organizaționale dezvoltate prin planificarea și coordonarea activităților educaționale, precum și prin colaborarea eficientă în cadrul echipelor academice.

Experiență acumulată în coordonarea programului Erasmus+ la nivel de facultate, cu responsabilități privind mobilitățile internaționale și comunicarea cu parteneri instituționali din contexte culturale diverse.

Competențe digitale Utilizare fluentă a Internetului și a mediului Windows, operare avansată a aplicațiilor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) și cunoștințe în analiza datelor cu ajutorul programului SPSS.

ANEXE

1. Publicații

2. Proiecte

3. Conferințe

1. PUBLICAȚII

- Articole științifice publicate in extenso în reviste cotate *Web of Science* cu factor de impact

Marian, A. L., Ciofu, V., Chiriac, L. E, Apostol, M. M. (2024). Understanding Risky Behavior in Sustainable Driving among Young Adults: Exploring Social Norms, Emotional Regulation, Perceived Behavioral Control, and Mindfulness. *Sustainability*, 16(15), 6620. <https://doi.org/10.3390/su16156620>

Ciofu, V., Marian, A. L., Chiriac, L. E, Apostol, M. M. (2024). Differential explanations of psychological well-being according to clinical personality patterns. *Current Psychology* 43, 35492–35507 (2024). <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06897-3>

Nichifor, F., Marian, A. L., Tiță, S. M. (2023). Predictors of Bullying among Athletes in the Romanian Context. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, eISSN: 2254-9625, Volume 13, Issue 10, pp: 2046-2062, DOI: 10.3390/ejihpe13100145

Ceobanu, C. M., Marian, A. L., Apostolache, R. (2023). Glimpse on 21st century new phobias; a predictive model of nomophobia. (2023). *Front. Public Health* 11:1252099, Volume 11, <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1252099>
- Articole științifice (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe

Marian, A. L., & Apostolache, R. (2018). Motivation and personality – Parametric values of self-efficacy in adult self-regulated learning. (2018). Proceedings of the Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018), 527–533. Conference Proceedings Citation Index – Social Science & Humanities (CPCI-SSH). Web of Science: WOS:000455654000071

Criu, R., & Marian, A. L. (2014). The influence of students' perception of pedagogical content knowledge on Self-efficacy in self-regulating learning in training of future teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 142, 673–678. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.596>

Marian, A. L. (2015). Arguments in favour of emotional intelligence and its implications in the context of education. In Proceedings of the International Conference Discourse as a Form of Multiculturalism in Literature and Communication – Psychology and Educational Sciences (pp. 227–236).

Marian, A. L. (2014). The dynamics of Romanian prejudice towards immigrants. (2014). In Proceedings of the Conference Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives – Political Sciences (pp. 480–487).

Marian, A. L. (2013). Intercultural formative methods in the Romanian university. (2013). In Proceedings of the Conference Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue: Language and Discourse (pp. 1010–1018).
- Articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI

Marian, A. L. (2025). A From pages to screens: How literature explores and predicts cyberbullying. *Journal of Romanian Literary Studies*, (32), 141–149.

Marian, A. L. (2024). Intercultural humour: A bridge or a gap between civilizations? *Journal of Romanian Literary Studies*, 38, 259–268. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1279129>

Marian, A. L. (2023). Bilingualism, An Imperative of The Academic Narrative. *The Journal of Romanian Literary Studies*, Nr. 34, Editura Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, ISSN: 2248-3004, pp. 330

- 341, <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1191216>
- Marian, A. L. (2022). The Role of Assertive Language in Formative Contexts. *Journal of Romanian Literary Studies*, Issue No. 31/2022, pp. 155-156, E-ISSN: 2248-3004. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1166132>
- Marian, A. L. (2020). Intercultural communication and formative programs. *Journal of Romanian Literary Studies*, (23). <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1134578>
- Marian, A. L. (2019). Reprezentarea socială a nașterii în context românesc. *Studia Universitatis Moldaviae (Seria Științe ale Educației)*, 129(9), 138-146. CZU: 316.644:618.4(498)
- Marian, A. L. (2017). Cultural Humility in Multicultural Educational Context. În *Analele Științifice ale Universității "AL. I. Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, Vol. XX, Iași: Editura Universității „AL. I. Cuza” din Iași
- Marian, A. L. (2017). Evaluarea programelor de formare interculturală și a metodelor specifice. În *Evaluarea în sistemul educațional: Deziderate actuale* (pp. 305–309). Institutul de Științe ale Educației. ISBN 978-9975-48-118-2. https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/81186
- Marian, A. L., Bucur, M. (2015). The impact of The Mozart Effect on creativity: Myth or reality? *Creativity & Human Development Journal*, Volume 3, Issue 1, The Creativity Centre Educational Trust (CCET), Paignton, UK.
- Marian, A. L. (2015). Competențele formatorilor în contextul școlii pentru diversitate culturală. În *Valorile moral-spirituale ale educației* (pp. 203–206). Chișinău, Moldova. https://ibn.idsi.md/ro/vizualizare_articol/85775
- Diac, G., Curelaru, V., Marian, A. L. (2014). Analysis of the impact of an e-learning training program for kindergarten and primary school teachers. Perceptions and suggestions for optimization. În *Analele Științifice ale Universității "AL. I. Cuza" Iași, Seria Științe ale Educației*, Vol. XVIII, Iași: Editura Universității „AL. I. Cuza”. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=277386>
- Marian, A. L. (2011) - The intercultural learning model, în *Analele Științifice ale Universității "AL. I. Cuza" din Iași, Seria Științe ale Educației*, Vol. XV / 2011, Editura Universității „AL. I. Cuza” Iași.
- Cărți

Gherguț, A., Ceobanu, C. M., Diac, G. Curelaru, V., Marian, A. L., Criu, R. (2010). *Introducere în managementul clasei de elevi*. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza din Iași.

Marian, A. L. (2011). *Dialoguri interculturale. Strategii formative de schimbare a percepției reciproce*. Editura Sedcom Libris, Iași.
 - Capitole în cărți

Marian, A. L. (2024). Trauma culturală și panica morală. In C. Măirean & A. Maței (Eds.), *Psihologia moralității* (pp. 449–461). Polirom.

Marian, A. L. (2022). Dimensiuni culturale în psihologia clinică. In C. Soponaru (Ed.), *Manual de psihologie clinică. Intervenție, cercetare, interdisciplinară și etică* (pp. 233–248). Polirom.

Marian, A. L. (2020). Riscurile și siguranța utilizării tehnologiilor informatice în contexte educaționale. In C. Ceobanu, C. Cucos, O. Istrate, & I. O. Pânișoară (Eds.), *Educația digitală* (pp. 71–83). Polirom.

Marian, A. L. (2018). Mediarea conflictelor în școală. In V. Enea (Ed.), *Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar* (pp. 127–137). Polirom.

Marian, A. L. (2019). Ruminația cognitivă. In Ș. Boncu & A. Holman (Eds.), *Cum gândim în viața de zi cu zi* (pp. 314–324). Polirom.

Marian, A. L. (2016). Argumente în favoarea educației interculturale a preșcolarilor. In L. Stan (Ed.), *Educație timpurie: Probleme și soluții* (pp. 67–74). Polirom.

Marian, A. L. (2013). Perspective interculturale asupra învățării. In Ș. Boncu & C. Ceobanu (Eds.), *Psihosociologie școlară* (pp. 103–114). Polirom.

Marian, A. L. (2013). Trainingul intercultural în psihologia școlară. In Ș. Boncu & C. Ceobanu (Eds.), *Psihosociologie școlară* (pp. 372–381). Polirom.

Marian, A. L. (2021). Expectanțele și adaptările interculturale ale profesorilor. In F. Frumos & A. Labăr (Eds.), *Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice* (pp. 199–214). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

- Marian, A. L. (2021). Utilizarea m-learning în contexte educaționale universitare. Aspecte practice privind organizarea activităților didactice online. In C. I. Damian, C. Cucos, & N. L. Popa (Eds.), *Didactica universitară – Repere de formare* (pp. 177–207). Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.
- Marian, A. L. (2021). Psychological predictors of shame. In M. Suditu & C. G. Safta (Eds.), *Challenges and constraints in the knowledge society. Teachers for knowledge society* (pp. 193–201). Editura Institutul European.
- Marian, A. L. (2020). The role of cognitive and affective factors in depression in young people. In I. Boldea, C. Sigmirean, & D. Buda (Eds.), *Paths of communication in postmodernity* (pp. 135–146). Editura Arhipelag XXI.
- Marian, A. L. (2018). The effects of the migration of parents abroad for work on the children and teenagers. In I. Boldea, D.-M. Buda, & C. Sigmirean (Eds.), *Mediating globalization: Identities in dialogue* (pp. 334–342). Arhipelag XXI Press.
- Marian, A. L. (2013). Cauze ale dependenței de partener în relațiile romantice. In M. N. Turliuc (Ed.), *Gen și diferențe de gen în studii empirice* (pp. xx–xx). Editura Institutul European.
- Marian, A. L. (2009). Factori moderatori ai stresului ocupațional în mediul organizațional românesc public și privat. In A. Stan (Ed.), *Psihologie aplicată: Diversitate și consistență* (pp. 370–391). Editura Alma Mater.

2. PROIECTE

- Membru în echipa proiectului de cercetare *Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă critică în formarea interculturală a viitoarelor cadre didactice* (Director proiect: Prof. univ. dr. T. Cozma, Grant CNCISIS, tip A, nr. 1196) – 2006–2008.
- Membru în echipa proiectului *UNIVERSITARIA – Program de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – 2008–2010.
- Membru în echipa proiectului *Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* (Contract nr. POSDRU/87/1.3/S/51391), Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007–2013.
- Membru în echipa proiectului *Méthodes et stratégies innovantes d’enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l’école primaire* (Program LEONARDO, LLP-LdV/PAR/2011/RO/007) – 2011–2013.
- Membru în echipa proiectului *Erasmus+ ESL Plus – Early School Leaving Plus* – 2017–2018.
- Membru în echipa proiectului *ROSE – Centrul de Învățare LEARN & CONNECT* (Acord de grant nr. 286/SGU/CI/III) – 2019–2023.
- Membru în echipa proiectului *POCU/864/6/21/140783 – Start în carieră prin master didactic* – 2021–2022.
- Membru în echipa proiectului *CNFIS-FDI-2021-0481 – UniTeach UAIC: Performanță și inovație în activitatea didactică la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași* – 2021.
- Membru în echipa proiectului *CNFIS-FDI-2021-0418 – Consolidarea ecosistemului antreprenorial din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC)* – 2021.
- Membru în echipa proiectului *CNFIS-FDI-2022-0463 – ACCES-EDU: Educație pentru o societate echitabilă* – 2022.
- Membru în echipa proiectului *Teacher Academy – XXI-TEACH-EU* – 2023–2026.
- Membru în echipa proiectului *PNRR/2024/VI/C15/R2/I3 – Servicii integrate și profesioniști în Educația Timpurie* – 2024–2026.

3. PARTICIPĂRI CU LUCRĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

- Ceobanu, C. M., Marian, A. L., & Apostolache, R. (2023, October 20–21). Nomophobia: A new challenge in using modern technologies in educational contexts. Paper presented at the 10th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Faculty of Psychology and Educational Sciences, “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Romania.

- <https://www.psih.uaic.ro/even/icapes/agenda.php>
- Marian, A. L. (2022, October 22–22). Modern technologies and personality traits – correlates of social phobia. Paper presented at the 7th Edition Scientific Conference Communication, Context, Interdisciplinarity, Târgu Mureș, Romania. <https://www.icsumures.ro/manifestari-stiintifice/2022/Brosura-program-CCI-7th-Edition.pdf>
- Marian, A. L. (2021, September 24–25). Psychological predictors of shame. Paper presented at the International Conference Teachers for Knowledge Society, Ploiești, Romania. <http://conference2021.masterprof.ro/index.php/en/conference-volume>
- Marian, A. L. (2020, October 24–25). The role of cognitive and affective factors in depression in young people. Paper presented at the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity (6th ed.), Târgu Mureș, Romania. <http://www.icsumures.ro/manifestari-stiintifice/2020/Brosura-CCI-6th-edition.pdf>
- Marian, A. L. (2019, October 17–20). Suicidal ideation, social isolation and post-traumatic stress, predictors of the anxiety state of incarcerated persons. Paper presented at the International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, Romania.
- Marian, A. L. (2019, May 18–19). The Mozart effect: Universality or cultural Particularity. Paper presented at the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Romania.
- Marian, A. L. (2018, May 25–26). The effects of the migration of parents abroad for work on the children and teenagers. Paper presented at the 5th Edition of the International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Târgu Mureș, Romania.
- Marian, A. L., & Apostolache, R. (2018, April 25–27). Motivation and personality – Parametric values of self-efficacy in adult self-regulated learning. Paper presented at the Fifth International Conference on Adult Education. Education for Values – Continuity and Context, Iași, Romania.
- Marian, A. L. (2017, May 18–19). The social representation of birth in Romanian context. Paper presented at the 4th Edition of the International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Târgu Mureș, Romania.
- Marian, A. L. (2017, November 9–10). Evaluarea programelor de formare interculturală și a metodelor specifice. Paper presented at the International Scientific Conference, Chișinău, Republic of Moldova.
- Marian, A. L. (2017, October 19–22). Psychological predictors of shame. Paper presented at the 7th International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences, Iași, Romania.
- Marian, A. L. (2013, December 5–6). Intercultural formative methods in the Romanian university. Paper presented at the International Scientific Conference Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue, Târgu Mureș, Romania.
- Criu, R., Marian, A. L. (2014, April 27–30). The influence of students' perception of pedagogical content knowledge on self-efficacy in self-regulating learning in training of future teachers. Paper presented at the Fourth International Conference on Adult Education Adult Education in Universities: Local and Regional Perspectives, Iași, Romania.
- Marian, A. L. (2014, May 29–30). The dynamics of Romanian prejudice towards immigrants. Paper presented at the International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Târgu Mureș, Romania.
- Marian, A. L. (2013, October 23–27). Implicații cognitive și afective în depresia la tineri. Paper presented at the International Conference of Applied Psychology Provocări reciproce: practică și cercetare (5th ed.), Iași, Romania.
- Marian, A. L. (2013, September 20–22). Cauze ale dependenței de partener în relațiile romantice. Paper presented at the International Conference Gen, muncă, familie și schimbare, Iași, Romania.
- Marian, A. L. (2013, June 3–5). Expériences roumaines dans la formation initiale des instituteurs. Séquences historiques. Paper presented at the Colloque International Méthodes et stratégies innovantes d'enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire, Iași, Romania.
- Marian, A. L. (2009, September). Factori moderatori ai stresului ocupațional în mediul organizațional românesc public și privat. Paper presented at the IIIrd International Conference of Applied Psychology, Gura Humorului, Romania.